

LA NIÑEZ EN LA TEOLOGIA EVANGELICA

Carlos Aguirre Salinas¹

El tema de la Niñez en la Teología Evangélica ha pasado por tres etapas históricas, y cada una de ellas tiene su particularidad en la forma de abordaje. El siguiente gráfico nos ayudará a explicar cada una de las etapas.

PRIMERA ETAPA



SEGUNDA ETAPA TERCERA ETAPA Mediado del Siglo XX Siglo XXI

Teólogos e instituciones Congresos y conferencias evangélicas evangélicas

INVESTIGACIONES DECLARACIONES

La Niñez en la Agenda de Abordaje Especifico sobre la Teología la Iglesia Evangélica y la Pastoral de la Niñez

PRIMERA ETAPA:

Reforma Protestante y Reforma Radical:

: Las primeras **REFLEXIONES** sobre la Niñez la encontramos en la Reforma Protestante y Reforma Radical, específicamente contenida en **Catecismos** para niños / as. : Martín Lutero y Andrés Carlstadt inician una reflexión pastoral sobre la niñez en riesgo y cómo brindarle formación religiosa.

Misiones Protestantes:

: Las misiones protestantes de los siglos XIX y XX abordan la temática de la niñez desde el **Movimiento de Escuelas Bíblicas Infantiles**.

¹ El autor es Coordinador Nacional del área de Testimonio Cristiano y Relaciones Eclesiásticas en Visión Mundial Nicaragua. Es investigador del Protestantismo y Pentecostalismo nicaragüense. Con experiencia en el trabajo pastoral, educación teológica e Historia eclesiástica.

: Las reflexiones estuvieron encaminadas a fortalecer el liderazgo de la iglesia con la creación de escuelas que contribuyeron a despertar el interés en la niñez por las misiones. Característica de la Primera Etapa:

y Considera al niño/a solo como un receptor de la fe. y No existe en la tradición histórica el eje del niño/a como sujeto de la reflexión teológica. y Incluye en la reflexión teológica las necesidades de la niñez en riesgo, sin embargo no es un campo de trabajo específico de la misión. y Lo que tenemos son prácticas pastorales alrededor de la niñez.

SEGUNDA ETAPA:

Congresos y conferencias evangélicas:

- y A mediados del siglo XX comienza a haber una preocupación más tangible que se refleja en **DECLARACIONES** de congresos y conferencias evangélicas mundiales como el CELA (1949), Lausana, los CLADE (II, III y IV), Consulta Sobre Transformación Integral (1987) y la Consulta Latinoamericana y del Caribe sobre Niñez, Adolescencia e Iglesia.
- y En la reflexión teológica la niñez está en la agenda del trabajo urgente de la iglesia, pero sigue siendo pastoral.

TERCERA ETAPA:

Teólogos e instituciones evangélicas:

- y Impacto e influencia de los movimientos sociales sobre la niñez y la toma de conciencia de la situación de la niñez como sujeto social de derecho. y Teólogos e instituciones evangélicas específicamente están dedicados a investigar y escribir Teología de la Niñez. y Actualmente se publican boletines, revistas, libros y existen páginas web que abordan específicamente esa temática. y Presentación de programas radiales y televisivos sobre la niñez y sus desafíos. y Es una escuela que acaba de iniciar. Exige un proceso de aprendizaje y adaptación en el campo de la niñez para los nuevos teólogos de las iglesias e instituciones evangélicas.

LOS PRINCIPALES APORTES A LA TEOLOGÍA DE LA NIÑEZ:

¿Será que podemos hablar **ya** sobre aportes que se ha hecho en el campo de la teología de la Niñez? Yo creo que podemos compartir algunos en base a las tres etapas.

- o Varios teólogos, instituciones y ministerios evangélicos ya han escrito sobre el tema y aunque el trabajo no ha sido abundante, podemos decir que están puestas las bases para continuar la búsqueda del fundamento teológico sobre el papel de la niñez en las Escrituras.
- o Recientemente inició un despertar en instituciones, ministerios e iglesias evangélicas por reflexionar y plantear estrategias para el trabajo conjunto de Pastoral de la niñez.
- o La iglesia evangélica está siendo retada a tener en su agenda el trabajo urgente con la niñez.
- o El interés por una Teología desde la niñez y para la niñez partiendo del protagonismo infantil. El CELA de 1949 y CLADE IV plantean que la niñez puede escribir su **PROPIA** Teología con una visión desde su contexto, cosmovisión, pedagogía, lenguaje y experiencia.

QUÉ SE ESTÁ HACIENDO HASTA EL MOMENTO....

Actualmente se realizan talleres, conferencias, conversatorios, reuniones y consultas nacionales e internacionales que reflexionan teológicamente y ejecutan planes de pastoral de la niñez. Cada una de estas experiencias han sido productivas en aprendizaje. Hoy nos limitaremos a compartir algunas reflexiones tópicas.

- . El abordaje de una exégesis bíblica con una reflexión jurídico – legal, que tiene como referencia la Declaración Universal de los Derechos del Niño y los Códigos de la Niñez y la adolescencia.
- . La teología evangélica está bregando con el presupuesto que los niños y adolescentes son sujetos de derechos y como tales tienen derechos y deberes y la sociedad y sus instituciones están en la obligación de proteger dichos derechos.
- . El tema sobre la Atención Psico Social a la niñez. La Teología evangélica pretende contribuir al restablecimiento y acompañamiento de niños / as que son víctimas de la violencia familiar, comunitaria y estructural. Niños/as afectados por terremotos, sequías u otras formas de desastres naturales.
- . La elaboración de materiales con un lenguaje claro y accesible, tanto para los adultos como para la niñez. Hay guías que facilitan herramientas y permiten una reflexión sencilla y minuciosa de los textos bíblicos, con una metodología participativa y grupal. A ello agregamos videos y cassette con historia de niños/as y para niños / as.
- . Cada día hay más conciencia de abordar el tema de la niñez desde la perspectiva pastoral, teológica, histórica y bíblica.

ALGUNOS RETOS QUE NACEN DEL CAMINO TEOLÓGICO RECORRIDO...

En este camino recorrido instituciones y ministerios evangélicos hacen el llamado a la iglesia a revisar su visión y a reorientar la misión hacia un enfoque teológico – integral con la niñez. Los retos son muchos. Compartiremos algunos:

1. Continuar elaborando estudios bíblicos usando métodos populares de la Biblia sobre el tema de la Niñez, con el objetivo de enriquecer la reflexión entre el liderazgo de las iglesias y directivos de instituciones evangélicas.
2. Comenzar una Teología Diaconal de la niñez, reflexionando y sistematizando experiencias de personas, ministerios e instituciones que hicieron un trabajo directo con la niñez, tanto de la Biblia y la Historia Eclesiástica.
3. Hacer uso de la metodología NAN (Niño a niño) para formar facilitadores entre la niñez y aprender de la reflexión elaborada por niños / as.
4. Es urgente una teología de la niñez desde los desafíos que plantean los medios de comunicación y la Cibernética.
5. Tenemos que abordar el tema de la niñez desde una perspectiva multidisciplinaria: Psicopedagogía, la psicología de la niñez y las teorías del aprendizaje significativo de la niñez. Ello nos permitirá no solo comprender qué es ser niño/a, cómo aprenden, y las reglas del juego de los niños / as, sino también a desarrollar una escuela en el que la niñez sea sujeto pastoral y de reflexión teológica.
6. Promover el Protagonismo Infantil desde la perspectiva bíblica, teológica y pastoral. La Biblia tiene muchos ejemplos de niños / as que fueron protagonistas de su desarrollo personal y de su comunidad. Por ejemplo: Samuel (1Sam. 1: 1 – 28; 2: 11 – 36; 4: 16 – 18; 8: 4 – 9), Josías (2R. 22 – 23), David (1Sam. 17: 34 – 35; 16: 1 – 13), Miriam (Ex. 2: 1 – 10), la niña que sirve a la esposa de Naamán (2 Re. 5: 1 – 27), Jesús (Luc.2: 41 – 52; Mt. 13: 53 – 56), Timoteo (Hch. 9: 19 – 30; 11: 19 – 26; Cap. 13 – 17; 18: 1 – 22), el niño de los panes y los peces (Mt. 14: 1 – 32; 15: 29 – 38; Jn. 6: 1 – 21), los niños que querían estar con Jesús (Mc. 9: 33 – 37, 10: 13 – 16; Mt. 18: 1 – 4; 19: 13 – 15), entre otros ejemplos.
7. Desarrollar una teología sobre la niñez en riesgo desde la Biblia. Niños/as víctimas de la cultura adultista, la violencia intrafamiliar, la religión y la injusticia de los gobiernos. La Biblia nos refiere casos muy tristes de niños y niñas en esta situación: José (Gén. 37: 1 – 35), Moisés (Ex. 2: 1 – 10), los primogénitos de Egipto (Ex. 12: 29 – 51), los niños hebreos víctimas de Faraón (Ex. 1: 6 – 22), el niño

que dejó vivir Salomón (1R. 3: 3 – 28;

4: 29 – 34), Jesús y los niños de Belén (Mt. 2: 1 – 23), Eutico (Hch. 19 – 26), Ismael (Gén. 21: 8 – 21), Isaac (Gén. 21: 1 – 7, 22: 1 – 18) y la hija de Jefté (Jue. 10: 6 – 18, 11: 1 – 40). Etc.

BIBLIOGRAFÍA

- Hans – Ruedi Weber, Jesús y los Niños. Recursos Bíblicos para el Estudio y la Predicación, CELADEC, Lima, 1980.
- El Cristianismo Evangélico en la América Latina. Primera Conferencia Evangélica Latinoamericana, Editorial La Aurora – Casa Unida de Publicaciones, Buenos Aires, Argentina, 1949.
- Ross Kinsler, De Tales es el Reino de Dios. La Pastoral desde la Niñez Trabajadora, Editorial SEBILA, 1997.
- Red Viva del Perú, Niños en Riesgo. Una Frontera de Misión, Lima, 2000.
- Emilio Antonio Núñez, Teología y Misión: Perspectiva desde América Latina, San José, Costa Rica, Varitec, 1996.
- Que el Mundo Oiga su Vos. Documentos Periódicos de Lausana. No. 4. El Evangelio y la Gente Secularizada. Informe de Tailandia. Edición de Visión Mundial Internacional, 1987.
- Kenneth Scott Latourett, Historia del Cristianismo, Tmo. I, Casa Bautista de Publicaciones.
- Róger Araica Salas, Los Hijos de la Misión. Anecdotario de los Primeros Cien años de la Misión Centroamericana en Nicaragua, Visión Mundial – Fraternidad de Iglesias Evangélicas Misión Centroamericana en Nicaragua, 1999.
- John Howard Yoder (Copilador), Textos Escogidos de la Reforma Radical, Editorial la Aurora, Buenos Aires, Argentina, 1977.
- Martín Lutero, Páginas Escogidas, Editorial la Aurora, Buenos Aires, Argentina, 1961.
- Emilio Antonio Núñez, Teología y Misión: Perspectiva desde América Latina, Visión Mundial, Varitec, San José, Costa Rica, 1996.
- René Padilla, Discipulado, Compromiso y Misión, Visión Mundial, Mundo Gráfico, S. A; San José, Costa Rica, 1994.
- Documentos de CLADE II, III y IV.
- Justo L. González, Historia del Cristianismo, Tmo. II, Editorial UNILIT, Miami, USA, 1994.