

Panorama de la situación de la niñez y la adolescencia



Promoviendo el desarrollo integral y los derechos de la niñez y la adolescencia

Dr. Ana Teresa León

Presidenta Ejecutiva del PANI

Los derechos como instrumento...



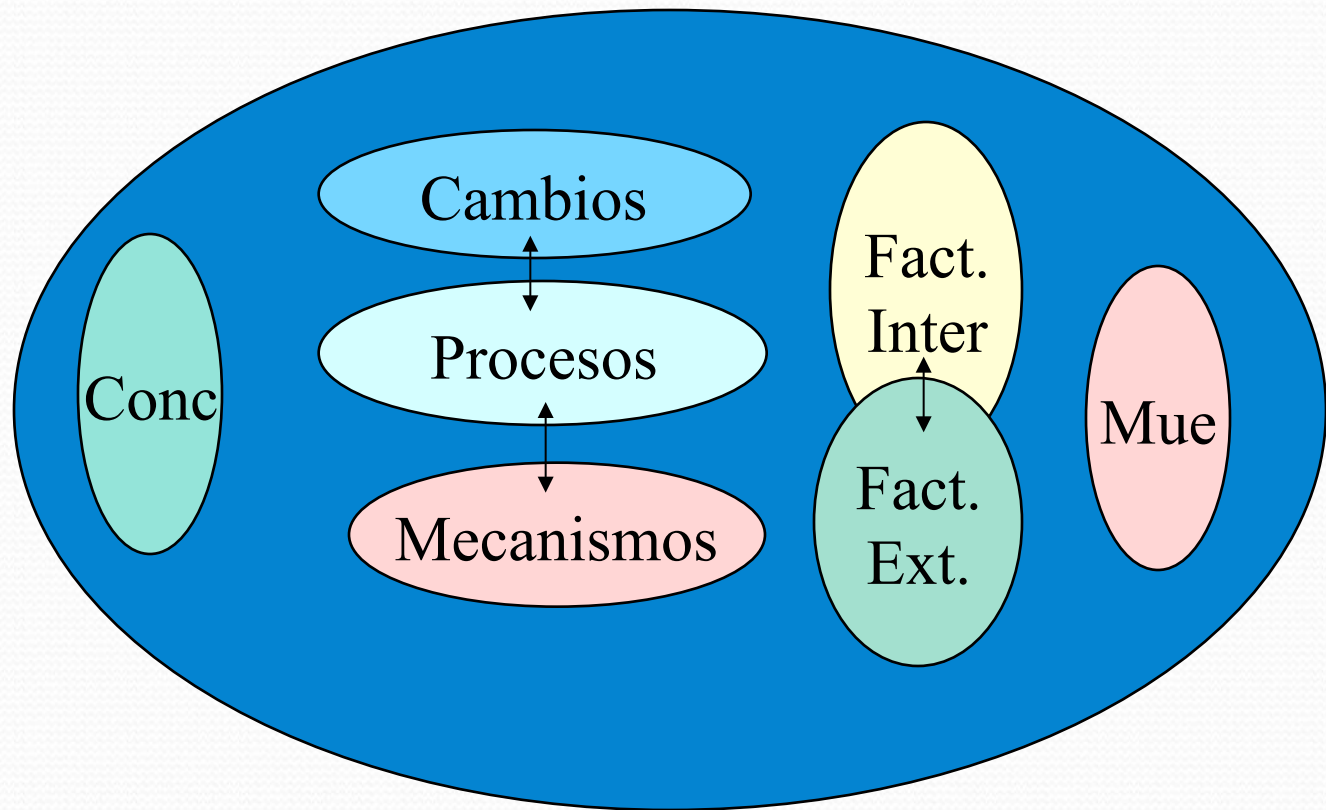
Para promover el desarrollo integral

Los derechos se fundamentan en:

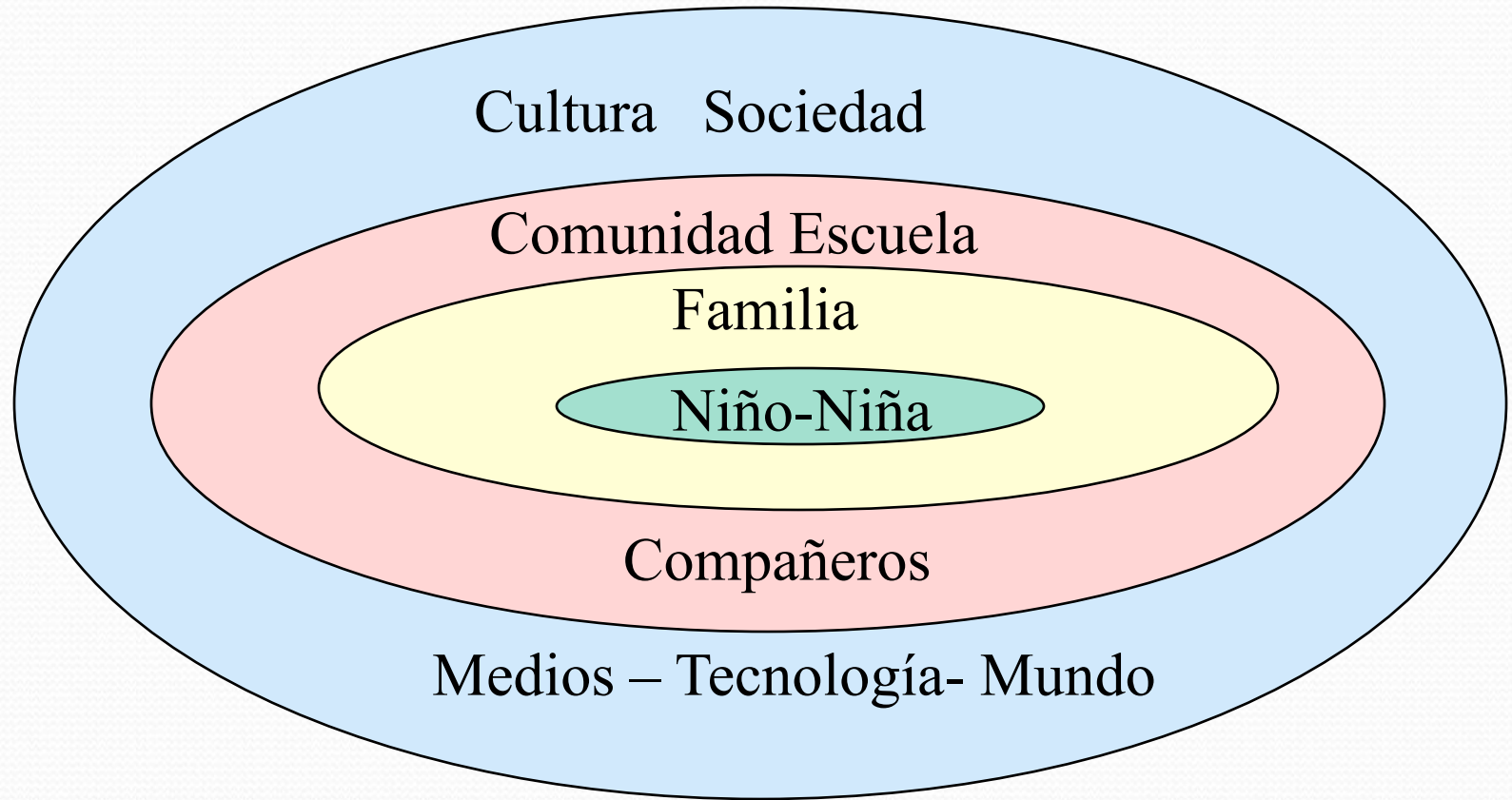
- Interés superior del niño y la niña
- El mejor interés
- Universalidad de los derechos
- No discriminación / Discriminación positiva
- Equidad
- Respeto a la diversidad
- Integralidad
- Participación



¿Qué es el desarrollo integral?



Es un proceso integrado:



Contextos y entornos (IBINA, 2013)

- San Carlos
- Los Chiles
- Sarapiquí
- Buenos Aires
- Osa
- Golfito
- Parrita
- Corredores
- Matina
- Talamanca...
- Mora
- Coronado
- Montes de Oca
- Alajuela
- Palmares
- Cartago
- Heredia
- Flores
- Desamparados
- San Pablo...

La familia

- Número de hogares
- 1.396.747 hogares
 - 1.023.061 en área urbana
 - 373.686 en área rural
- Jefatura femenina
 - 38.9% en área urbana
 - 27.5% en área rural
- Recursos : 99.3% electricidad, 93.6% agua por acueducto, 96.9% servicio sanitario, 40.5% vehículo (20.6-73.5), teléfono celular 94.3 (92.7-97.1)
- Gastos: diferencias significativas en salud y educación del quintil I al V

- Por características de los hogares

- No pobres:

1.090.533

- Pobreza no extrema

196.910

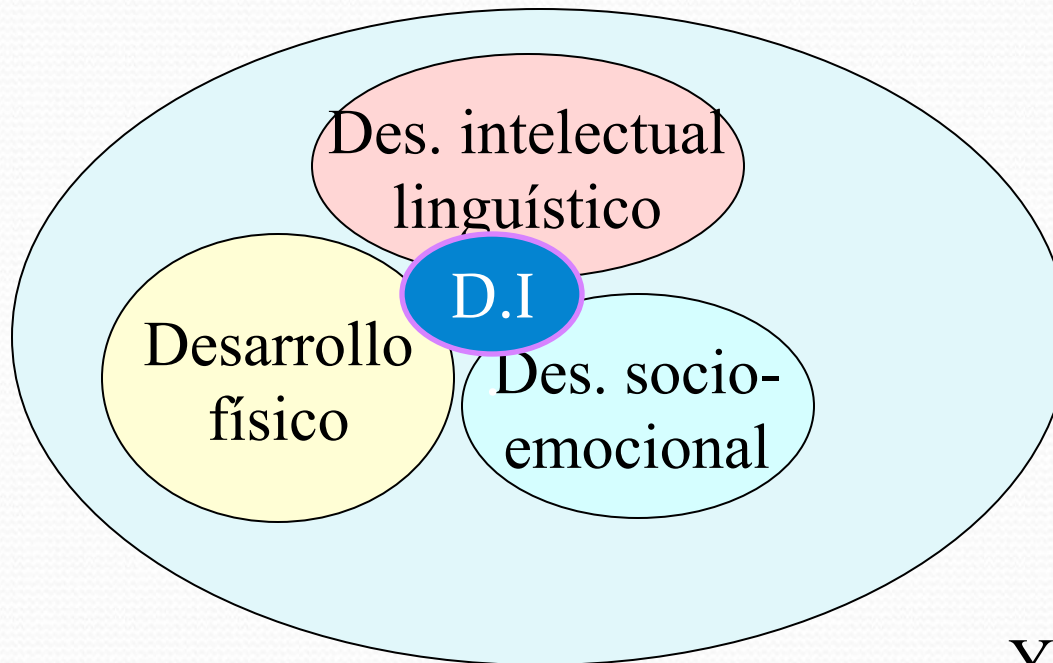
- Pobreza extrema

88.577



Si se extrapola al niño, niña o adolescente:

- Las áreas de desarrollo son:



Y el desarrollo sigue diversos principios...

- Total de personas menores de edad:
 - 1.310.983
 - 406.405 de 0 a 5 años
 - 511.284 de 6 a 12 años
 - 393.295 de 13 a 17 años
 - 32.742 son población indígena
 - 10,976 son afrodescendientes
 - 55.133 son migrantes
- Distritos donde viven más personas menores de edad:
 - Limón, Pavas, Liberia, San Francisco de Heredia, San Isidro del General, Hatillo

- 16.302 son personas menores de edad con alguna discapacidad, predominando la visual y la cognitiva
- De 13 a 17 años no asiste al sistema educativo un 18.4%
- De los que no asisten un 65% vive en área urbana y un 34.9% en área rural. 39.6% en las zonas indígenas
- 10.3% no cuentan con seguro social (134.907 niños, niñas y adolescentes)

Población de 5-24 que no asiste a la educación formal, por motivos n=435.591

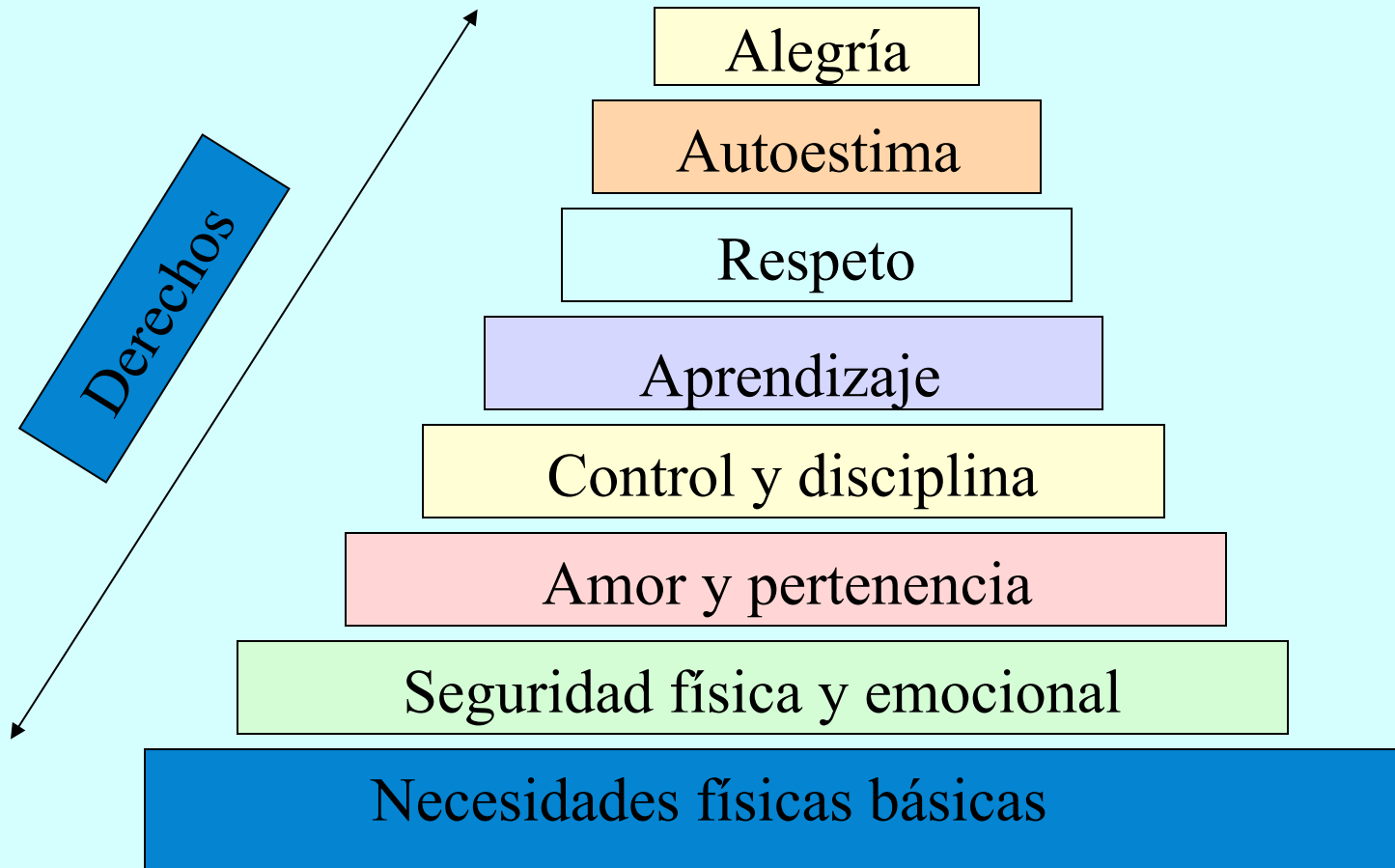
- Tiene que trabajar 23.7%
- No está interesado 17.8
- Prefiere trabajar 12.4
- No puede pagar 10.7
- Tiene que cuidar 9.1
- Problemas con exámenes 6.7
- Le cuesta el estudio 3.4

Otras consideraciones

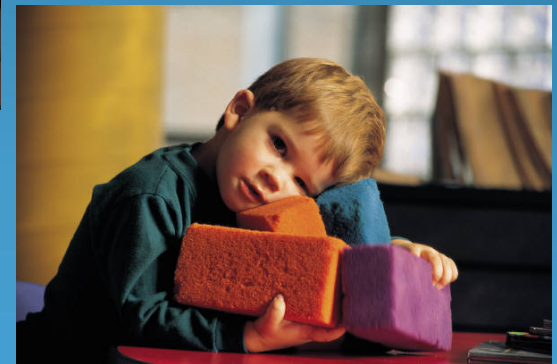
- Se tiene alguna enfermedad física o mental
- Se está involucrado en drogas
- Presenta diversidad sexual
- Trabaja y/o está expuesto a riesgos
- Es producto o vive un embarazo adolescente



Las necesidades de los niñ@s:



La primera infancia:



Desarrollo inicial

- ❑ Antes de la concepción (46% no planificado)
- ❑ Concepción
- ❑ Embarazo

- ❑ Parto
- ❑ Recién nacido@



Factores protectores en la etapa perinatal

- Embarazo planificado y saludable
- Atención médica y nutricional adecuada
- Control prenatal

- Apoyo y bienestar emocional
- Parto apropiadamente atendido
- Entorno familiar afectuoso y tranquilo

- Lactancia materna



Factores protectores en bebés

- Lactancia materna o alimentación afectuosa en primeros seis meses, alimentación apropiada posterior
- Control médico requerido
- Estimulación óptima del desarrollo en las diversas áreas
- Oportunidades para el movimiento y la exploración segura
- Figuras de apego estables
- Reconocimiento de temperamentos
- Límites y disciplina acorde



Factores protectores en 3-4 años

- Ambiente controlado, tranquilo y afectuoso
- Oportunidades para aprender sin presión
- Disfrute del juego y la interacción con otros niños(as)
- Estimulación de habilidades motoras finas, perceptuales y lingüísticas
- Disponibilidad de tiempo de los adultos para el juego
- Calidad de los programas de estimulación
- Disciplina sin castigo físico (76.3% estiman que niños necesitan nalgadas a veces)

Factores protectores en preescolar

- Acceso a educación preescolar de calidad
- Estimulación óptima
- Desarrollo lingüístico y cognitivo a su nivel
- Promoción de independencia de parte de los responsables y docentes
- Buenas relaciones interpersonales con coetáneos
- Apoyo seguro: equilibrio entre la disciplina y el amor***
- Comunidades seguras y sanas
- Requerimientos individuales apropiadamente atendidos



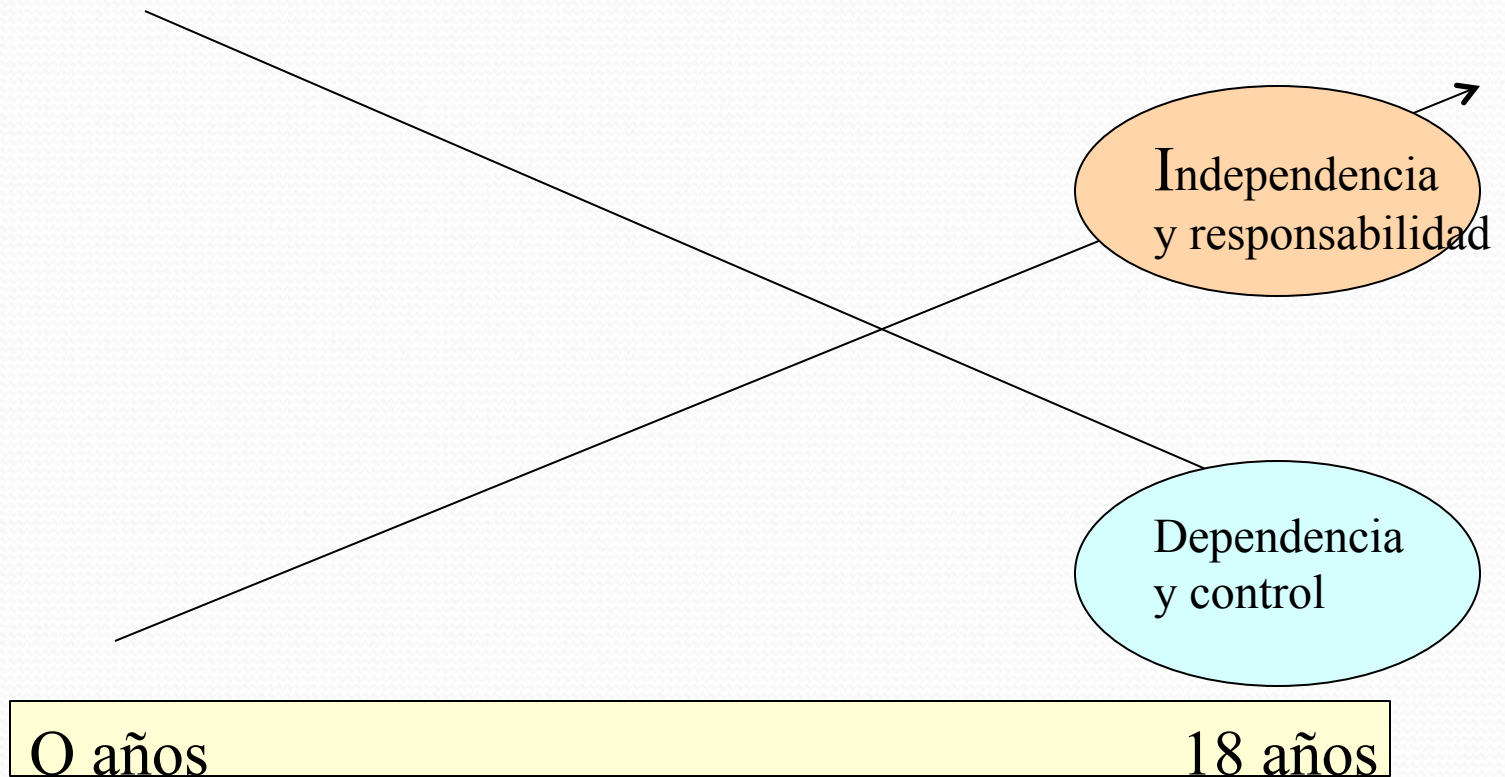
La etapa escolar....



La etapa escolar

- Alimentación, sueño y ejercicio en cantidad suficiente
Transición fluida de preescolar a vida escolar
- Exigencias lingüísticas y cognitivas apropiadas a edad e individuo
- Adultos que comprenden impacto de desafíos
- Reconocimiento de diferencias importantes intra-edad
- Maestros(as) y familias que inspiran sensación de capacidad
- Aprendizaje motivador
- Oportunidades para desarrollo personal y social

La autonomía progresiva




La adolescencia



Factores favorecedores del desarrollo pre y adolescente

- Desarrollo previo positivo, buena relación con familia y amistades
- Reconocimiento de cambios físicos internos y externos, y sexuales; algunos tempranos, otros tardíos .
- Importancia de la imagen corporal (estatura, aspecto, problemas, formas de llamar la atención, vestimenta)
- No necesidad de tomar riesgos: accidentes, consumo tabaco, alcohol, otras drogas
- Prevención de embarazos y enfermedades: bulimia y anorexia
- Respuesta positiva del entorno adulto

- 
- Motivación por el aprendizaje y la educación formal
 - Desarrollo de habilidades cognitivas de pensamiento: razonamiento abstracto, lógica, solución de problemas, capacidad de reflexión, de planear el futuro

 - Identidad positiva en proceso de construcción
 - Sexualidad sana y responsable
 - Autocontrol y responsabilidad
 - Toma de decisiones y proyecto de vida
 - Familia cercana
 - Disposición positiva a mantener vínculo con familia y amistades

El rol de las iglesias

- En síntesis, se propone
 - Apoyo y acompañamiento a las familias
 - Divulgación de derechos y responsabilidades
 - Promoción de la integración familiar
- Apoyo a las personas menores de edad en riesgo
- Proyectos educativos y preventivos
- Defensa de la infancia y su papel

Muchas gracias...

