

Niñez y Juventud: Corazón de la Misión

Taller: Niñez y Migración

Miguel Muñoz Valeriano

Gerente de Relaciones Eclesiásticas

World Vision Honduras

ACTIVIDADES:

1. ¿Estamos perdiendo ovejas?
2. ¿Qué ha forzado a migrar?
3. ¿Quiénes son todos los actores que influyen y participan en el proceso migrante?
4. ¿Quiénes son todos los actores que deben hacer algo para atender esta crisis humanitaria?
5. ¿Cuáles son los activadores más probables que podrían complicar las condiciones en las comunidades a las que retornan los niños migrantes?
6. ¿Cuáles son las implicaciones estratégicas y operativas de la dinámica de esta complicación?
7. ¿Qué respuestas inmediatas y mediatas corresponden a las Iglesias?
8. ¿Cómo fortalecer los Sistemas No Formales de Protección de la Niñez y Juventud para detener la migración?

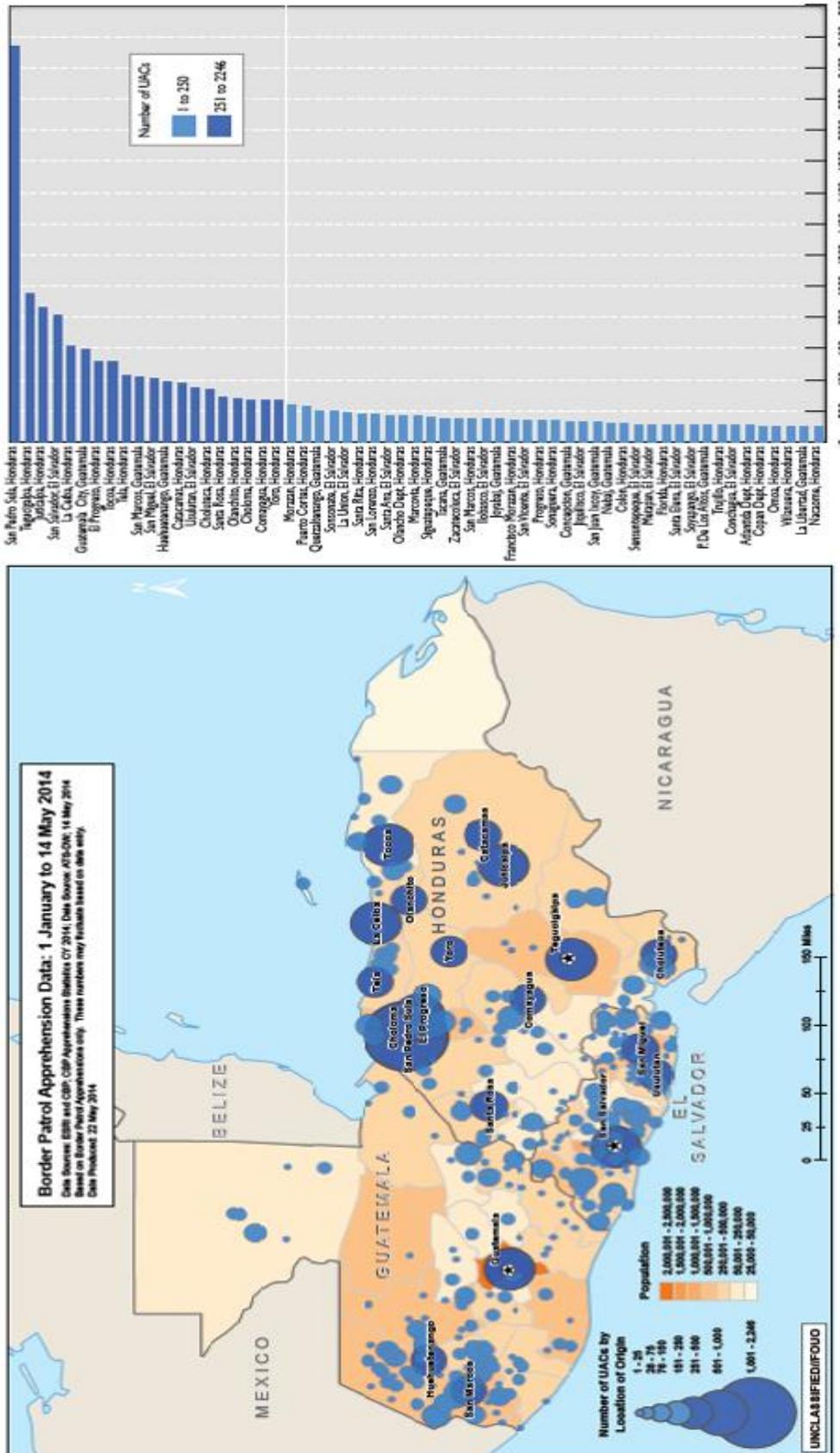


HOMELAND INTELLIGENCE TODAY

27 MAY 2014

(U//FOUO) Unaccompanied Alien Children (UACs) by Location of Origin for CY 2014: Honduras, El Salvador, and Guatemala

We analyzed these locations to determine the factors pushing child migration to the US Southwest Border. We assess these reasons vary regionally. For example, many Guatemalan children come from rural areas, indicating they are probably seeing economic opportunities in the US. Salvadoran and Honduran children, on the other hand, come from extremely violent regions where they probably perceive the risk of traveling alone to the US preferable to remaining at home. This violence, combined with poor economies and other secondary factors will make stemming the flow of UACs to the US a very complex issue to address.



¿Qué ha forzado a migrar?

MIGRANTE. Persona o conjunto de personas que cambian su lugar de residencia, cruzando una frontera política para establecerse en una nueva área del mismo o diferente país.

MIGRACION. 1. El desplazamiento relativamente permanente de las personas y grupos de un lugar a otro en el espacio y en el tiempo. Se denominan emigraciones desde el punto de vista del país de salida, y desde el punto de vista del país de destino se suelen designar como inmigraciones. Las *migraciones* pueden ser forzosas o voluntarias, exteriores o interiores. Según el *Documento de un sentido de desarraigo*.» 2. Los movimientos de *migraciones* se vinculan con las relaciones económicas internacionales, aunque en verdad las trascienden. Estos movimientos constituyen la expresión de un derecho natural del ser humano, una exigencia derivada directamente de la naturaleza humana. El Papa Juan XXIII (1881–1963), en *Pacem in Terris* (1963), señaló: «Todo hombre tiene derecho a la libertad de movimiento y de residencia dentro de la comunidad política de la que es ciudadano; y también tiene derecho de emigrar a otras comunidades políticas y establecerse en ellas cuando así lo aconsejen legítimos intereses. El hecho de pertenecer a una determinada comunidad política no impide de ninguna manera el ser miembro de la familia humana y pertenecer en calidad de ciudadano a la comunidad mundial.»

MIGRACION INTERNA. Migración dentro de una nación o unidad política. Las *migraciones internas* son muy frecuentes en América Latina, básicamente debido a la situación de pobreza, falta de oportunidades, desempleo o violencia. Entre los fenómenos y problemas particulares e importantes en el continente, el *Documento de Puebla* menciona «la intensificación de las migraciones y de los desplazamientos de población del agro hacia la ciudad.» Estos movimientos de población generan serios problemas demográficos, sociales y económicos.

INMIGRACION. La entrada a un país de individuos o grupos que han dejado su país de nacimiento con el objeto de establecer un nuevo lugar de residencia permanente. La *inmigración* es una migración internacional considerada desde el punto de vista del país de destino del migrante. A partir de la segunda mitad del s. XIX, muchos países latinoamericanos (especialmente Argentina, Brasil y Chile) recibieron una gran *inmigración* europea. La mayoría de los inmigrantes encontraron su lugar en las capas medias de la sociedad. La *inmigración* blanca se dio básicamente en la zona templada del Sur, modificando sustancialmente la naturaleza de la población. Se trató de una verdadera conquista humana. Esta ola humana que se inició con la revolución de mediados de siglo, alcanzó proporciones asombrosas entre 1900 y 1914. En 1910 abandonaron Europa 1.380.000 emigrantes, de los cuales casi la mitad se dirigió al Río de la Plata y Brasil. En Brasil solamente, entre fines del s. XIX y comienzos de la década de 1980, entraron 4.600.000 europeos, más de la mitad eran italianos y portugueses. También ingresaron unos 237.000 alemanes. En estos años, Argentina recibió más de 6.000.000 de extranjeros. Al abrir las puertas a la *inmigración*, estos países modificaron profundamente su estructura social y humana, y también su economía. Los líderes liberales latinoamericanos, admiradores de la gran revolución técnica que ocurría en Europa, aspiraban a contar con su excedente de recursos humanos y económicos para lanzar su propio desarrollo. Al incorporar masivamente los capitales del mundo industrial ligaron las economías latinoamericanas a las decisiones de las metrópolis del capitalismo internacional. Hoy el movimiento migracional ocurre entre países fronterizos, especialmente en relación con Estados Unidos y Argentina. La falta de una adecuada legislación hace que se produzcan serias violaciones a los derechos humanos y el abuso constante de los migrantes no documentados.

Pablo A. Deiros. *Diccionario Hispano-Americano de la misión*. (2006) Bellingham, WA: Logos Research Systems.

¿Qué ha forzado a migrar?

Causas	Identificar antecedentes	Identificar disuasivos
Pobreza		
Falta de oportunidades		
Desempleo		
Violencia		
Reunificación familiar		
Otra:		

Actores en la Migración

¿Quiénes son todos los actores que influyen y participan en el proceso migrante?	¿Quiénes son todos los actores que deben hacer algo para atender esta crisis humanitaria?

Complicaciones e Implicaciones

¿Cuáles son los activadores más probables que podrían complicar las condiciones en las comunidades a las que retornan los migrantes?	¿Cuáles son las implicaciones estratégicas y operativas de la dinámica de esta complicación? ¿Qué habría que hacer para evitar esas condiciones?

Respuesta inmediata a la emergencia y Propuesta mediata a la solución de esta crisis

¿Qué respuesta inmediata corresponde a las Iglesias ante esta crisis humanitaria?	¿Cómo fortalecer los Sistemas No Formales de Protección de la Niñez y Juventud desde las Iglesias?

Mi compromiso:

“Lo que ahora veo; Lo que ahora soy; Lo que ahora haré.”

Nosotros: _____ y: _____

Ahora estamos percatados de:	Esta situación me obliga a “estirarme” en mi liderazgo en:
------------------------------	--

Declaro que persistiré en estar “buscando la oveja perdida” mediante las siguientes acciones: