



MISIÓN Y NIÑEZ EN AMÉRICA LATINA

Una perspectiva desde América Latina, de los Congresos Latinoamericanos de
Evangelización - CLADE



Artículo traducido al español del libro "The reshaping of Mission in Latin America" (2016), que fue escrito conmemorando el Centenario del Congreso de Misiones de Edimburgo. El libro cubre un amplio espectro de los Movimientos cristianos que coexisten en la región. Está diseñado para servir como guía a fin de entender diferentes corrientes cristianas en la América Latina contemporánea. El libro fue traducido al español bajo el título "Reformulando la Misión en Latinoamérica" (2019).

**Misión y Niñez
en América Latina:
UNA PERSPECTIVA DESDE AMÉRICA
LATINA DE LOS
CONGRESOS LATINOAMERICANOS
DE EVANGELIZACIÓN – CLADE**

POR: ENRIQUE PINEDO

**HISTORIA DE LA HUMANIDAD
QUE TRAE ESPERANZA**

¡Gracias a Dios, existe una bella parte de la historia de la humanidad, que muestra las honrosas luchas por las reivindicaciones de los derechos humanos! Luchas por aquellos subyugados, segregados, marginados o excluidos de una dignidad plena como seres humanos, creados a la imagen de Dios.

Esa digna historia, por ejemplo, nos cuenta sobre la lucha a favor de la abolición de la esclavitud. Cómo no resaltar la abnegada labor de William Wilberforce, político y filántropo cristiano protestante, quien, siendo miembro del Parlamento Británico, lideró una campaña en contra de la esclavitud en las colonias británicas, hasta que fue declarada ilegal en todas las colonias inglesas *“La votación decisiva de victoria para este esfuerzo se produjo el 26 de Julio de 1833...la esclavitud misma había sido declarada ilegal en las colonias británicas”*¹. Eran tiempos donde tristemente no se consideraba a la persona de la raza negra como un ser humano. Esa historia también nos relata la lucha del fraile dominico Bartolomé de las Casas, defensor de los indígenas del abuso cruel que recibían de

¹ John Piper, *Maravillosa Gracia en la Vida de William Wilberforce*. (Miami, FL:UNILIT, 2007), p. 47

parte de los encomenderos², eran tiempos de las colonias españolas del siglo XVI, donde lamentablemente se debatía si el indígena tenía alma o no.

Aquella historia, gracias a Dios, también nos habla de otras luchas a favor de la dignidad humana, como aquellas en favor de los derechos de las mujeres, los derechos de las personas con capacidades diferentes, entre otras.

LLEGA EL TIEMPO DE LA NIÑEZ

Lo mismo ocurrió con la situación de la niñez. En muchos pasajes de la historia, no se valoraba a los niños ni a las niñas como personas, en el mejor de los casos se les consideraba como semipersonas. Pero luego de diversos esfuerzos para reconocer los derechos de los niños y niñas, éstos fueron reconocidos y varios documentos consagran estos derechos en el ámbito internacional, entre ellos la Declaración de los Derechos del Niño (1959) y la Convención sobre los Derechos del Niño (1989).

Es interesante destacar, que, aunque existían estudios acerca de la niñez en épocas previas a la ratificación de la Convención de los Derechos del Niño, es a raíz del amplio debate público generado por el proceso de ratificación de esta Convención, que nuevos estudios y abordajes acerca de la niñez empiezan a incrementarse y a tomar mayor relevancia en el escenario mundial.

Por ejemplo, aunque desde 1960 se contaba con obras influyentes en el campo de la historia de la niñez, como la obra de Philippe Aries *“El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen”*³ es alrededor del debate de la Convención, que la producción de obras en el campo de la historia de la niñez empieza a

² Ver Pedro Borges, *¿Quién era Bartolomé de las Casas?* (Sevilla, España: Ediciones Rialp, 1990)

³ Ver Philippe Aries, *El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen*, (Madrid, Taurus, 1987S)

multiplicarse⁴. Asimismo, el tema niñez que tradicionalmente había sido abordado con amplitud por el campo de la educación y la psicología, se desbordó a otras esferas de estudio como: filosofía, leyes, literatura, sociología, antropología, etc.⁵ En recientes años en América Latina, la niñez se ha constituido como un objeto paradigmático en las ciencias sociales y humanas, invitando a estudiar su perspectiva histórica en diálogo con otras disciplinas⁶.

En ese contexto, cuando se preguntó ¿cómo la teología cristiana podía contribuir a este debate contemporáneo?, no era difícil sospechar, que había muy poco que ofrecer. Según Marcia Bunge, en uno de los libros pioneros en el campo de la historia de la niñez desde una perspectiva cristiana “La niñez en el pensamiento cristiano”, menciona lo siguiente: “temas relacionados a la niñez habían tendido a ser marginales en casi todas las áreas de la teología contemporánea. Por ejemplo, la teología sistemática y la ética cristiana habían dicho muy poco acerca de la niñez y no habían considerado como una prioridad en su agenda realizar reflexiones serias en este campo”⁷ Es así que ese libro se constituye, en una de las primeras propuestas para articular sistemáticamente, el aporte de la Iglesia protestante en el campo de la niñez a través de su historia.⁸

Ya estamos a cerca de tres décadas de la ratificación de la Convención de los derechos del niño, y el creciente interés por el tema de la niñez ha venido robusteciéndose, producto de ello han aparecido una vasta producción de estudios interdisciplinarios enfocados en

niñez, incluyendo por cierto estudios en el campo bíblico teológico. Marcia Bunge describe esta realidad con claridad: “estudiosos de la biblia, así como de otros campos y disciplinas, han recientemente empezado a tornar su atención de una forma más directa hacia los niños y la niñez, contribuyendo así al nuevo y creciente campo de los estudios acerca de la niñez”⁹

NUEVOS MOVIMIENTOS E INICIATIVAS EN FAVOR DE LA NIÑEZ

Asimismo, durante en las últimas décadas, la iglesia ha sido testigo del inicio de muchas iniciativas, compromisos y movimientos en favor de los niños y las niñas tanto a nivel global como regional. Entre estas se encuentran, la Declaración de Oxford sobre Niñez en Riesgo (1997), la iniciativa “Godly Play” por Jerome W. Berryman y el Centro de Teología de la Niñez en Houston (1997), la Maestría en Desarrollo Integral de la Niñez en el Seminario Bautista en Penang, Malasia (2001), el Movimiento Child Theology (2002), el Movimiento Con la niñez y la juventud en América Latina (2002), el Centro de Recursos e Investigación en Penang “CHILDREN”(2003), las Conferencias de Niñez y Espiritualidad en Chicago (2003), el Fórum Global de la Niñez (2004), la Maestría en Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (DINA) en el SEMISUD en Quito, Ecuador (2006), la Alianza Global en Programas Académicos en DINA (2007), la Alianza Regional en Programas Académicos DINA en América Latina y El Caribe (2008), la

⁴ Ver Steve Humphries, Joanna Mack y Robert Perks, *A century of childhood*, (London: Sidwick & Jackson, 1988); Linda A. Pock, *Forgotten children: parent-child relations from 1500 to 1900* (Cambridge, UK: CUP, 1984); James Walvin, *A child's world: a social history of English childhood, 1800-1914* (London Penguin Books, 1982).

⁵ Ver Gareth Matthews, *Philosophy and the Young Child* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1982); David Popenoe, *Disturbing the Nest: Family Change and Decline*

in Modern Societies (Piscataway, NJ: Aldine Transaction, 1988).

⁶ Sandra Carli, *El campo de estudios sobre la infancia en las fronteras de las disciplinas. Notas para su caracterización e hipótesis sobre sus desafíos* (Buenos Aires: Teseo, 2011), 32.

⁷ Marcia J. Bunge, *The Child in Christian Thought*, (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2001), 3.

⁸ Bunge, *The Child in Christian Thought*, 8

⁹ Marcia J. Bunge, *The Child in the Bible* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2008), xv

Declaración del Compromiso Global de la Denominación Nazarena en favor de la Niñez (2008), la Diplomatura DINA en la Fundación CETI-Kairos en Argentina (2008), el Movimiento de la Ventana 4-14 (2009), la Sección sobre Niñez en el Compromiso de la Ciudad del Cabo-El Movimiento de Lausanna (2010), la Visión 6R 20/20 sobre la Niñez por la Denominación Iglesia de Dios en América Latina y El Caribe (2011), entre otros.

En este artículo, intentaré realizar una revisión panorámica sobre la presencia del tema niñez en la agenda y los programas de los Congresos Latinoamericanos de Evangelización (CLADE), así como la evolución histórica que el tema niñez ha tenido en estos congresos.

LA NIÑEZ EN LA AGENDA DE LOS CONGRESOS LATINOAMERICANOS DE EVANGELIZACION (CLADE)

Como se sabe, en 1910 la Conferencia Misionera de Edimburgo, convocó a las agencias misioneras que trabajaban en el mundo de ese entonces y dictaminó que América Latina ya había sido evangelizada por el cristianismo católico y que por ello no era más un campo de misión. La “North American Faith Missions” al no estar de acuerdo con esta conclusión decidió formar en 1913, el Comité de Cooperación en América Latina (CCLA), que fue la organización patrocinadora de las conferencias evangélicas hasta 1961.¹⁰

En 1949, la CCLA organizó CELA I (La Primera Conferencia Evangélica Latinoamericana) en

Buenos Aires, Argentina. Esta fue considerada la primera Conferencia Latina realmente hablando, dado que las que las precedieron en Panamá (1916), Uruguay (1925) y Cuba (1941) fueron más iniciativas de misiones extranjeras. Esta vez, en lugar de ser un espacio donde las organizaciones misioneras estudiaban el campo de misión, esta conferencia fue un intento de las Iglesias mismas por entender su tarea.¹¹

CELA II se realiza en Lima Perú, en 1961, y fue el último congreso convocado por CCLA. CELA III se lleva cabo en Buenos Aires, Argentina en 1969. Hablando de este congreso el historiador peruano Tomas Gutiérrez dice: “En las ponencias y en las discusiones se percibe la dicotomía que existe entre los evangélicos conservadores y los evangélicos radicales. . . CELA III es la que permite la polarización del protestantismo latinoamericano.”¹². Daniel Salinas describe esta polarización de la siguiente manera:

“Samuel Escobar clasificó dos importantes sectores, uno el “Protestantismo Ecuménico” el cual estaba cerca de la teología y ethos del ecumenismo europeo; y otro el “Protestantismo Evangélico”, un protestantismo más conservador, ligado al nuevo esfuerzo misionero y el cual era energizado por un fuerte celo evangélico. En 1969, los dos sectores del Protestantismo Latinoamericano siguieron diferentes caminos; el sector ecuménico organizó el CELA III en Buenos Aires, Argentina, mientras que

¹⁰ Ver José Miguez Bonino, *Rostros del Protestantismo Latinoamericano* (Buenos Aires, Nueva Creación, 1995)

¹¹ Ver Daniel Salinas, Introduction to the Journal of Latin American Theology: Christian Reflections from the Latino South ed. Lindy Scott (WA, Fraternidad Teológica Latinoamericana, 2009), 16-17

¹² Tomas Gutiérrez, Los evangélicos en el Perú y en América Latina: Ensayos sobre su historia (Lima, Ediciones AHP, 1997), 209 - 211

el evangélico se reunió en Bogotá, Colombia en el CLADE I¹³.

EL PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO DE EVANGELIZACIÓN (CLADE I)

CLADE I fue realizado en 1969, en Bogotá, Colombia. El tema central fue “Acción en Cristo para un continente en crisis”. Ese congreso fue parte de una serie de encuentros internacionales patrocinados por la Asociación Evangélica Billy Graham, las cuales se iniciaron con el Congreso Mundial de Evangelización en Berlín en 1966. Entonces por ello la agenda del programa fue muy direccionada por esta asociación internacional.

El programa consistió en la presentación de doce ponencias y la de “un plan de treinta años para la evangelización de América Latina a través de colegios evangélicos y trabajo de alfabetización”¹⁴ que proponía la evangelización de las futuras generaciones en la región a través de la difusión de escuelas evangélicas. Cabe resaltar que en las doce ponencias centrales no se observó un acercamiento directo, sino solo muy tangencial al tema de niñez.

¹³ Daniel Salinas, introduction to the Journal of Latin American Theology: Christian Reflections from the Latino South ed. Lindy Scott (WA, Fraternidad Teológica Latinoamericana, 2009), 18-19

¹⁴ Clyde Taylor, “Records of Primer Congreso Latinoamericano de Evangelización (CLADE)” en BGC Archives in Wheaton, Illinois, USA. Collection 324, Records;

EL SEGUNDO CONGRESO LATINOAMERICANO DE EVANGELIZACIÓN (CLADE II)

CLADE II fue realizado en 1979, en Lima, Perú. Su tema fue “América Latina y la evangelización en los años 80”. Ese congreso fue organizado por la Fraternidad Teológica Latinoamericana (FTL) y como lo menciona Ruth Padilla De Borst esta vez el programa y los temas fueron propuestos por los cristianos en América Latina.

“... a diferencia de CLADE I, esta vez la mesa la pusieron cristianos latinoamericanos. La determinación del menú y la invitación de los comensales también corrió por cuenta de ellos. Recuerda Sidney Rooy que incluso se fijó en 10% el tope de norteamericanos que serían bienvenidos al encuentro (Rooy: 30014).”¹⁵

En CLADE II, aún se puede observar ciertas polarizaciones; por un lado, quedan aún algunos rezagos de la manera de usar algunos esquemas de planificación en la evangelización, que se ven reflejados en los reportes por regiones y países, pero, por otro lado, se ve en varias ponencias la preocupación por una evangelización contextual, teológica y encarnada.

A juicio del historiador Tomás Gutiérrez, “en CLADE II no hubo más que una tangencial consideración de los problemas sociales,

1951, 1968-1970, 1975 (May 2001) (consultado el 29 de marzo de 2015, Academic OneFile).

¹⁵ Ruth Padilla DeBorst, “Congresos Latinoamericanos de Evangelización (“Los CLADE”) 1969-2012” en El Blog de Bernabé, (Enero 2012), <http://www.elblogdebernabe.com/2011/03/congresos-latinoamericanos-de.html> (consultado el 30 de marzo de 2015),

políticos y económicos que vivía América Latina... Y la participación de las mujeres aún no estaba presente.”¹⁶. Dentro de ese contexto, es interesante notar que el tema de la niñez fue abordado en varias ocasiones en ponencias y reportes, aunque todavía de una forma superficial. Es así que la carta final de CLADE II al pueblo evangélico de América latina dice: “Hemos oído la Palabra de Dios... hemos oído el clamor... de los niños que sufren hambre, abandono, ignorancia y explotación”¹⁷.

Asimismo, en las secciones dedicadas a los reportes por regiones, se puede ver que no todas las regiones o países abordaron el tema niñez dentro de sus prioridades; solo la región andina y tres países: Brasil, Cuba y México. Cabe destacar el reporte regional de Brasil, donde se registran esfuerzos históricos de evangelización iniciados por la Escuela Dominical:

“En 1854 llegan a Rio de Janeiro el Dr. Kalley y su esposa, misioneros congregacionalistas, que allí fundaron la Iglesia Evangélica...con ellos comienza la evangelización con la Escuela Dominical”¹⁸

Este reporte brasilero, también identifica algunos campos de misión y evangelización, incluyendo la niñez:

“2.2.2.5 Menores abandonados: huérfanos, hijos de madres desconocidos o simplemente viviendo con padres descuidados,... 2.6.1 Primarios: en general niños en periodo de formación de la personalidad...

2.6.2 Secundarios: adolescentes en la fase de definición vocacional y valores personales”¹⁹

Por su parte los reportes del área andina, Cuba y México dentro de la sección “Acercamientos de Evangelización”, mencionan:

Región andina: la importancia que tienen los programas de servicio a la comunidad como apertura a la recepción del evangelio “Colegios...hogares para niños, comedores infantiles... campamentos, escuelas bíblicas vacacionales...y el ministerio de grupos para eclesiásticos (evangelización de niños, jóvenes...)”²⁰

Cuba: “Además de los métodos tradicionales como campañas, campamentos, escuelas de verano, también practicamos el acercamiento por edades (departamentalización)... La principal agencia evangelizadora es el hogar”²¹

México: “4.4 En el campo rural... escuelas, internados, asistencia infantil y familiar...4.4 Clase media...escuelas bíblicas de vacaciones, campamentos...”²²

Solo una mini ponencia abordó directamente el tema niñez, el nombre de la misma fue “La Evangelización del Niño” y fue presentada por Ruben Del Re, representante de La Alianza Pro Evangelización del Niño (LAPEN). Creo que esta presentación es histórica en cuanto al

¹⁶ Gutiérrez, Los evangélicos en el Perú y en América Latina, 213

¹⁷ Fraternidad Teológica Latinoamericana, CLADE II, Congreso Latinoamericano de Evangelización « América Latina y la Evangelización en los años 80 » (Lima, FTL, 1979), xix

¹⁸ CLADE II, 4

¹⁹ CLADE II,6-7

²⁰ CLADE II,12

²¹ CLADE II,17

²² CLADE II, 25-26

tema niñez, dado que se da a finales de la década del 70 y dentro de una conferencia regional de líderes latinoamericanos.

Del Re, inicio su ponencia llamando la atención, que las Naciones Unidas mostrando su preocupación por las nuevas generaciones había decretado justamente ese año 1979, como el “Año internacional del Niño”. Luego caminando por la historia, dio algunos datos estadísticos de la niñez en la región y también presentó algunos pasajes bíblicos mostrando la importancia de la niñez en la misión y la tarea evangelizadora de la Iglesia. Asimismo, desde su experiencia ministerial con LAPEN en Argentina, y fiel a su vocación evangelizadora, describió algunos modelos existentes y propuso otros para los años siguientes.²³

EL TERCER CONGRESO LATINOAMERICANO DE EVANGELIZACIÓN (CLADE III)

CLADE III, se realizó en 1992, en Quito, Ecuador. El tema fue "Todo el Evangelio para todos los pueblos desde América Latina" fue sin duda la asamblea más representativa del pueblo evangélico latinoamericano. Aunque fue convocado por la Fraternidad Teológica Latinoamericana (FTL), según afirma Miguez Bonino, este congreso “rebasa los límites de la FTL para convertirse en un verdadero <<congreso protestante latinoamericano>> tanto por la amplitud de la representación como por la riqueza de materiales y la libertad de la discusión”²⁴, se pudo ver que fue una

plataforma que reflejaba los distintos rostros del protestantismo, tanto conservadores, liberales, pentecostales e indígenas.

Asimismo, la participación de la mujer aumenta y se ve reflejado en la junta directiva de la FTL y en algunas ponencias en el congreso. La mexicana Carmen Pérez Camargo era la vicepresidenta de la FTL y Dorothy de Quijada, misionera americana radicada por muchos años en el Perú, era la Tesorera. Los pueblos originarios también tuvieron lugar en las ponencias y seminarios del congreso. Un estudio estuvo a cargo de Pedro Gualoto, una plenaria teológica fue presentada por Fernando Quicaña, y un seminario fue dirigido por Marcelino Tapia. Estos son algunos ejemplos de las nuevas voces que se oyeron en ese congreso. Unos días antes del CLADE III se realizó en Otavalo, Ecuador, el IV Congreso Indígena Evangélico latinoamericano y su declaración se incluyó en los apéndices del libro publicado por CLADE III²⁵

Por esos años, la mayoría de países en la región que habían ratificado la Convención de los Derechos del Niño, que fuera aprobada en 1989 y que entró en vigor el 2 de septiembre de 1990, estaban adaptando sus leyes y estructuras a los nuevos paradigmas propuestos por la convención.

En CLADE III, el tema de niñez se abordó también indirectamente dentro de algunas ponencias teológicas como la de Robinson Cavalcanti denominada “Evangelio y Política en América Latina”. Cavalcanti precisaba que en el campo político, en lo estructural, en lo macro: “Los negros, los indígenas, los marginados, los niños,..., los sin techo, sin

²³ CLADE II, 75-82

²⁴ Jose Miguez Bonino, *Rostros del Protestantismo Latinoamericano*(Buenos Aires, Nueva Creación, 1995), 56

²⁵ Fraternidad Teológica Latinoamericana, CLADE III, Tercer Congreso Latinoamericano de Evangelización (Quito, FTL, 1992), 865

tierra, sin pan o sin esperanza, esperan de los cristianos respuestas”²⁶.

En la ponencia teológica de Juan Stam “El evangelio de la nueva creación” se estudió Isaías 65, desde la visión del profeta de la nueva creación, “Isaías 65 habla con una ironía sutil, del fin de la mortalidad infantil (65:20). Si uno muere con cien años, preguntaran por qué pecado tuvieron que morir tan pequeños”²⁷

Asimismo, en la ponencia contextual de Humberto Lagos “Misión de la Iglesia y estructuras sociales, económicas y políticas en América Latina” se hace una referencia a la vida de privaciones que tiene gran porcentaje de la niñez en la región: “Tiembra la vida humana y natural en América Latina. Cientos de miles de niños, de jóvenes, de mujeres y hombres están, hoy mismo, habituándose a ser *hijos de la negación*. Se les niega el pan cotidiano, la educación, la dignidad de un techo hogareño, de un ambiente familiar...se les niega la vida, condenándolos a la esclavitud de la miseria”²⁸. Estas crudas realidades que por cierto desafiaban a la misión de las iglesias y organizaciones evangélicas en la región en los noventa, pero que lamentablemente siguen vigentes hoy.

Como miembro de la mesa redonda que comentaba y reaccionaba a la ponencia de Lagos, se encontraba Luis Cesari, quien, desde su experiencia en Juventud para Cristo Uruguay en el campo de la niñez de la calle, compartió la única presentación que abordó directamente el tema niñez, y se dio en el plenario ante toda la audiencia del CLADE III.

Al inicio de su presentación ya proponía un cambio en la terminología, “Antes de continuar me gustaría cambiar la expresión <<niños de la calle>> (como si la calle los hubiera parido) por el de <<hijos del pueblo>>”²⁹. De este modo, Cesari estaba dignificando y humanizando esta población. Después de mostrar las crudas estadísticas de los niños y niñas que vivían en las calles en América Latina, propuso una vinculación de los hijos del pueblo con la realidad de las familias desarticuladas, el sistema educativo, las iglesias, el marco jurídico y las políticas económicas y sociales. Planteo algunos desafíos para la misión de la Iglesia: a) Pasar de ser instituciones alternativas a ser instituciones que alteren estructuras ineficientes y pecaminosas, siendo luz y sal en la sociedad y teniendo una acción profética valerosa; b) Tener una capacidad de propuesta que surja de los principios bíblicos en una dialéctica entre la reflexión y la acción; c) Construir redes con aquellos que se encuentran en la misma tarea en la sociedad; y por ultimo estar dispuestos a: d) Transformarnos en el ejercicio de la misión.³⁰

Otra ponencia importante que se presentó como un seminario, fue la expuesta por Edesio Sánchez llamada “Pastoral de la Infancia”. A mi manera de ver este es el primer acercamiento teológico pastoral serio acerca de la niñez, que se cuenta en los espacios evangélicos en América Latina. Edesio Sánchez desarrolla en su ponencia: a) Desde el Antiguo y Nuevo Testamentos, algunos acercamientos bíblicos y teológicos sobre la importancia de la niñez en el Reino de Dios y de la familia como espacio primario para la evangelización y educación cristiana de la niñez; b) La Teología

²⁶ CLADE III, 226

²⁷ CLADE III, 247

²⁸ CLADE III, 298

²⁹ CLADE III, 310

³⁰ CLADE III, 312

desde los niños y para los niños; planteando que en la evangelización y en la enseñanza, los niños deben ser sujetos y objetos de teologización, indicando que “la familia es el espacio ideal para enseñar y aprender la teología en el contexto del juego, y no como una tarea académica, restringida, formal e inflexible”³¹; c) Asimismo, compartió, algunos ejemplos de versiones de Biblias para niños y expuso algunos textos bíblicos que por su lenguaje y acercamiento pedagógico y lingüístico son apropiadas para los niños, dado que pueden ser leídos y entendidos por ellos. d) Al final propuso algunas pautas para una Pastoral para la infancia. Desde el texto en Lucas 2:52 propuso que, si tomamos a Jesús como modelo de ser humano, una evangelización integral propondrá formar al niño no solo en la piedad y devoción sino también en los aspectos físicos, cognitivos y sociales. Además, plantea que esta pastoral deberá contemplar seriamente el elemento lúdico, que es en esencia una dimensión de la vida que los niños conocen y disfrutan y donde los adultos pasan de liderar a ser liderados por ellos. Planteo además que en medio de una sociedad violenta como la de América Latina, una pastoral que fomente la no violencia y el amor en la niñez es de vital importancia.³²

EL CUARTO CONGRESO LATINOAMERICANO DE EVANGELIZACIÓN (CLADE IV)

CLADE IV, se realizó en el 2000, en Quito, Ecuador. El tema fue "El testimonio evangélico hacia el tercer milenio: Palabra, Espíritu y

Misión” y reunió a cerca de 1,300 líderes entre hombres y mujeres.

Se llevó a cabo en la sede del Seminario Ministerial Sudamericano (SEMISUD), de la denominación pentecostal Iglesia de Dios, de esa forma el rostro pentecostal se hacía presente junto con algunas participaciones en el programa como la de David Ramírez, Angelit Guzmán, Rosario Inmenso y Laura Saá.

Asimismo, en uno de los paneles se contó por primera vez con el rostro de los Neo-pentecostales. Por ese entonces la Fraternidad Teológica Latinoamericana tuvo su primera presidenta mujer, la colombiana Lilia Solano.

El programa de CLADE IV propuso seis exposiciones basadas en libro de Los Hechos, seis ponencias interdisciplinarias, cuatro paneles con temas de actualidad. Pero lo nuevo de la propuesta fue que se desarrollaron paralelamente 18 consultas, entre ellas la de Misión Integral y Pobreza, Presencia Cristiana en el Medio Académico, El Ministerios de las Editoriales, Historia e Iglesia, Educación Teológica, Ministerios entre Jóvenes y Ministerio entre Niños, entre otras.

Dentro de los desafíos que los organizadores de CLADE IV propusieron a los coordinadores de las consultas, fue que como producto de las mismas se debían generar plataformas de unidad. Por ello, después de CLADE IV se generaron 4 redes o movimientos, entre ellos RENAS (Red Evangélica Nacional de Acción Social, en Brasil), Letra Viva (Red de Editoriales), la Red del Camino (Red de Misión Integral) y el Movimiento Cristiano Juntos por la Niñez (ahora llamado Movimiento Con la Niñez y la Juventud).

³¹ CLADE III, 559

³² CLADE III, 561

Cabe resaltar que en la Declaración Final de CLADE IV, se incluía una confesión y compromiso frente a la niñez y a otros grupos sociales.

“CONFESAMOS QUE: ... Se ha discriminado y marginado a la mujer, a los indígenas, a los negros, a los niños, a los jóvenes, a la tercera edad, a los discapacitados, a los inmigrantes y otros grupos dentro de la vida de la iglesia. Hemos negado así que ellos son imagen y semejanza de Dios, desconociendo su enorme potencial humano y misionero...

NOS COMPROMETEMOS A: ... Valorar e incluir a todos los grupos sociales y culturales excluidos (niños, jóvenes, mujeres, negros, indígenas, discapacitados, inmigrantes, etc.) como sujetos a quienes también está dirigido el evangelio del Reino de Dios.”³³

El hecho de que la niñez fuera uno de los temas de las 18 consultas, implicó un paso histórico en lo que respecta a su “inclusión” en la agenda de la Misión de la Iglesia en América Latina. Gracias a Dios tuve el inmenso privilegio de coordinar esta consulta y ver de primera mano cómo el tema era bienvenido por los organizadores del CLADE IV. Asimismo, la Consulta atrajo mucho la atención de los asistentes del Congreso, a tal punto que fue una de las dos más concurridas del evento con 105 personas.

³³ Fraternidad Teológica Latinoamericana, “DECLARACION CLADE IV – Testimonio Evangélico hacia el Tercer Milenio- Rumbo a CLADE V” EL Blog de Bernabé, <http://www.elblogdebernabe.com/2011/09/declaracion-clade-iv-testimonio.html> (consultado el Abril 10 de 2015).

En los objetivos y reflexiones de la Consulta se afirmaba que la Iglesia tenía un marcado “adultocentrismo”, que había hecho invisible a los niños y niñas en la vida y misión de la Iglesia. En la Declaración final de la Consulta se decía:

“La Iglesia ha sido partícipe de haber hecho invisibles a los niños y las niñas en la vida cotidiana. Debemos partir de esta confesión para iniciar con fe y dedicación una nueva etapa de arrepentimiento y de corrección de esta realidad.”³⁴

Asimismo, se proponía que la Iglesia debía tener una actitud y acción diferente frente a la niñez respondiendo a la dramática realidad de la niñez en la región y a la suficiente base escritural existente.

“La Iglesia Latinoamericana requiere de una urgente conciencia, compromiso y dedicación hacia la niñez, es decir, una verdadera conversión hacia ellos. Una lectura del entorno actual, y una lectura de la Palabra de Dios, nos exige cambiar la visión que tenemos con el trabajo de la niñez, y cambiar el orden de las prioridades.”³⁵

Un año antes de CLADE IV, en el 1999 se habían cumplido 10 años de la ratificación de la Convención de los Derechos del Niño y en casi todas las regiones del mundo, incluyendo América Latina, se venían realizando evaluaciones de su implementación. Por esta

³⁴ Movimiento Juntos con la Niñez y la Juventud, “DECLARACIÓN FINAL DE LA CONSULTA SOBRE LA NIÑEZ”, <http://movimientonj.org/documentos/> (consultado el 10 de Abril de 2015).

³⁵ CLADE IV, Declaración final de la Consulta sobre la Niñez”

razón, este tópico fue un tema importante de reflexión antes y después del Congreso.

La Consulta tuvo varias ponencias tanto teológicas, como misionológicas y se presentaron modelos en el campo del ministerio integral hacia la niñez. Se cubrieron temas acerca de la perspectiva bíblica de la niñez y su importancia, la Convención de los Derechos del Niño y la Misión de la Iglesia (Dialogo que se inició antes del evento), la prevención del abuso sexual en la Iglesia, entre otros. Entre los ponentes estuvieron Luis Andres Noya, Dario López, Alicia Casas, María Eugenia Goyret, Fausto Re, Alfredo Mora y Enrique Pinedo.

Los resultados que tuvo la consulta fueron, además de la declaración de la Consulta de CLADE IV, una agenda regional a diez años, y una Declaración dirigida a los señores y señoras Presidentes y Jefes de Gobiernos de América que se reunían en noviembre del mismo 2000 en la Ciudad de Panamá.

Respondiendo a la agenda regional de 10 años, en el 2002 se lleva a cabo la Consulta Latinoamericana y del Caribe sobre «Niñez, adolescencia e Iglesia» en Barba de Heredia, Costa Rica,³⁶ y producto de la misma nace el Movimiento Con la niñez y la juventud. Este movimiento regional ha realizado desde ese entonces, importantes iniciativas a favor de la niñez, entre ellas dos marcos bíblicos teológicos contextuales sobre niñez, el primero realizado en el 2004 y el segundo en el 2015, varias conferencias, consultas

³⁶ Movimiento Juntos con la Niñez y la Juventud, "Consulta Latinoamericana y del Caribe sobre «NIÑEZ, ADOLESCENCIA E IGLESIA»", <http://movimientonj.org/documentos/> (consultado el 10 de abril de 2015).

³⁷ Paulo Sergio Pinheiro, "World Report Against Children on Violence, United Nations General

teológicas y misionológicas, varios libros teológicos y pastorales sobre niñez, la misión de la iglesia, y la violencia, entre otros.

Dado que la violencia es una de las causas primarias de muertes entre los jóvenes en América Latina y el Caribe, contando con la tasa más alta de homicidios en el mundo entre las edades de 15 y 26 años de edad. Cada año, cerca de 6 millones de niños y niñas son víctimas anualmente de abuso y violencia en sus casas y más de 80 mil mueren debido a ello.³⁷ En el 2008, el Movimiento Con la Niñez y Juventud lanzó una Campaña Regional llamada "Ama a tu prójimo: Buentrato hacia la Niñez" la cual promovió una cultura de Buentrato y prevención de la violencia y abuso en contra de niños, niñas y adolescentes en América Latina y El Caribe. Esta Campaña duro cerca de 4 años y acabo oficialmente en el 2012, durante el CLADE V.

Como parte de la Campaña, un grupo de teólogos y biblistas latinoamericanos colaboraron para escribir un libro - "Hablemos de la Niñez: Biblia, Pastoral y Buen Trato" que se ha distribuido y leído en toda la región. Harold Segura y Wellington Pereira fueron los editores de este proyecto, e invitaron a un grupo de teólogos y biblistas latinoamericanos (tanto de habla española como portuguesa) para colaborar en la redacción de este importante libro.³⁸

Secretary's Study on Violence against Children: [www.unicef.org/lac/full_text\(3\).pdf](http://www.unicef.org/lac/full_text(3).pdf) (consultado el 20 de marzo de 2015)

³⁸ Ver Harold Segura y Wellington Pereira (eds.), *Hablemos de la niñez: Biblia Pastoral y Buen Trato* (San José, Costa Rica: UNA y Movimiento Juntos con la Niñez y la Juventud, 2012).

EL QUINTO CONGRESO LATINOAMERICANO DE EVANGELIZACIÓN (CLADE V)

CLADE V fue realizado en el 2012, en San José, Costa Rica. El tema fue "Sigamos a Jesús en su reino de vida ¡Guíanos Espíritu Santo!" y reunió a cerca de 800 líderes entre hombres y mujeres.

En CLADE V se realizaron muy pocas conferencias magistrales, las cuales habían caracterizado a los CLADEs anteriores y a la FTL; pero en lugar de ello, se optó por dar una amplia participación a las regiones subcontinentales en el programa, quienes respondieron a un cuaderno de participación que previamente había sido circulado. Este cuaderno que contaba con tres secciones: (a) Seguimiento de Jesús por el camino de la Vida (b) El Reino del Dios de la Vida y (c) El Espíritu de la Vida; cada una con sus preguntas generadoras de discusión.

Esta modalidad dio la posibilidad de escuchar a nuevos rostros que exponían las reflexiones teológicas comunitarias de cada región, ampliando significativamente la participación. Cada mañana hubo estudios bíblicos grupales por mesas y para el tiempo de la adoración comunitaria se usaron cantos congregacionales que tenían un mensaje teológico y contextual muy arraigado en América Latina. Se usó significativamente el arte para enriquecer la liturgia (poetas, pintores, cantantes, compositores, danzantes y músicos), fruto de la reflexión de Consultas regionales previas sobre Arte, Liturgia y Misión organizadas por la FTL.

La participación de la mujer fue muy amplia en el programa. Por ese entonces la Secretaria General de la FTL también era una mujer, Ruth Padilla DeBorst. El rostro indígena estuvo

presente en el programa una de las noches, aunque la participación de los pentecostales como expresión o rostro evangélico no estuvo muy presente.

Se desarrollaron 16 Consultas paralelas, entre ellas: La Iglesia y la Misión en América Latina, Herencia Histórica y Misión Actual, Nuevas perspectivas de la Educación Teológica, Jóvenes protagonistas para la transformación, la Consulta de Niñez: "Hablemos de la Niñez: Iglesia, sociedad y plenitud de vida", la cual estuvo coordinada por el Movimiento Con la Niñez y la Juventud.

Otro aspecto importante e histórico en CLADE V, fue la inclusión de 11 adolescentes menores de 18 años de diferentes países de América Latina, quienes fueron parte de los 800 participantes del congreso. Ellos también participaron de una manera muy activa en la Consulta sobre Niñez. Uno de los objetivos específicos de la Consulta de Niñez decía:

Crear espacios de participación significativa a 11 adolescentes que serán parte de la Consulta. La metodología de la consulta invitará a que a través de diversas expresiones artísticas, lúdicas y tecnológicas sean protagonistas y coparticipes del proceso.

Otro aspecto a resaltar de parte de los organizadores de CLADE V, fue que accedieron a que se presentara la Campaña Regional "Ama a tu prójimo: Buen Trato hacia a la niñez", a toda la audiencia del congreso. Los adolescentes tuvieron una activa y significativa participación durante esta presentación.

Asimismo, 40 adolescentes (incluidos 29 adolescentes de Costa Rica) tuvieron la oportunidad de invitar a los participantes de

CLADE V a recibir una vacunación simbólica en contra del maltrato y a favor de una nueva cultura de buentrato hacia los NNAs, metodología que era parte de la Campaña.

La Consulta de Niñez, tenía dentro de sus objetivos, revisar desde una perspectiva bíblica teológica contextual, las más significativas tendencias de la realidad de la niñez y la adolescencia en la región, así como los nuevos paradigmas de la niñez en la sociedad y los desafíos que estas plantean a la Misión de la Iglesia.

Por último, dentro del libro publicado con motivo del CLADE V, se incorporó dos artículos sobre el tema de la niñez:

(a) “Lobos disfrazados de ovejas que corrompen la infancia”³⁹, escrito por Malena Manzato, quien describe las características de los abusadores sexuales adultos, de los jóvenes ofensores sexuales, de las mujeres que rodean a los ofensores, de las niñas y niños víctimas del abuso. Asimismo, propone medidas de prevención y protección dentro de la Iglesia y sus familias.

(b) “Niños, niñas y adolescentes: Agentes activos en la misión de Dios”⁴⁰, escrito por Enrique Pinedo, quien desarrolla las representaciones sobre la niñez en la historia, tanto en las ciencias sociales y la teología cristiana a lo largo de los años. En contraste con las nuevas concepciones que traía la Convención de los Derechos del Niño que consideran a los niños y niñas como sujetos de derechos y ciudadanía. Luego revisa la evaluación del derecho de participación de la niñez en la actualidad y hace una propuesta desde las Escrituras sobre el principio de la

coparticipación, donde se propone un caminar intergeneracional entre adultos y los niños, niñas y adolescentes en la misión de Dios.

CONCLUSIÓN

En la historia de los CLADEs se puede observar cómo diversos rostros “evangélicos” han coexistido en América Latina durante las últimas décadas. Algunos incluidos tardíamente y otros que aún están esperando ser incluidos. También es posible apreciar que el abordaje del tema “niñez” fue evolucionando y como la niñez se ha convertido en uno de los temas importantes en la región:

1. Primeramente, fue un tema ignorado(a)s dentro de la Misión de Dios o fue tratado de manera tangencial.
2. Después, la niñez fue vista como objeto de la Misión, a quienes debemos ministrar, evangelizar o hablar por ella.
3. Finalmente, se ha considerado a niños y niñas, como sujetos y compañeros en la Misión de Dios, quienes son agentes importantes en esa misión.

La misión hacia, por y con la niñez aún debe crecer en América Latina. Ciertamente la evangelización y discipulado holístico hacia la niñez deben ser revitalizados y priorizados; la voz y acción profética por ellos aún debe aumentar dentro de las sociedades injustas como las de América Latina. Pero, asimismo, la inclusión de los niños y niñas, su participación y protagonismo en la Misión de Dios deben ser promovidas y afirmadas por la iglesia y por los líderes adultos, para cambiar la historia en la que no siempre gozaron de reconocimiento como personas y participantes de la Misión de Dios.

³⁹ Fraternidad Teológica Latinoamericana, *CLADE V, «Sigamos a Jesús en su reino de vida : Reflexiones*

teológicas pastorales a partir de CLADE V» (La Paz, Lámpara-FTL, 2014),187-207

⁴⁰ CLADE V, 171-186